



Travaux d'étudiants 2008
extraits du module M1:
Cour sur maison-Maison sur
cour. Etud. André Wagner,
BaA3
Image de couverture: Vivre
près d'un fjord. Etud.
Sandra Köster, BaA6

Objectif

Le cycle licence enseigne les bases et les qualifications nécessaires au métier d'architecte. Les diplômés doivent, en tant que généralistes avérés, trouver leur place de manière indépendante et autocritique dans le milieu de la construction, et ce par :

- Une base de connaissances générales mais spécifiques solide et connectée à la réalité du métier
- Des compétences méthodologiques dans la manière de projeter, de l'analyse à la conception et de la conception à la construction
- Un sentiment de responsabilité envers la société et la protection de l'environnement
- Une connaissance des processus et une compréhension des questions de rentabilité, d'ordre et de droit
- Une approche pratique et une sécurité dans la mise en application, qui reposent sur une volonté de renouvellement, d'échange et d'ouverture dans le dialogue.

Conditions préalables

- Justifier de l'obtention du baccalauréat ou diplôme équivalent
- Avoir effectué un stage préalable d'au moins 12 semaines dans les milieux du bâtiment et des travaux publics. Le justificatif doit être fourni à l'école avant l'admission aux études, ou plutôt jusqu'à la réinscription au 4ème semestre des études au plus tard
- Avoir été admis après évaluation des aptitudes pour les étudiants commençant leurs études ou effectuant un transfert, et ce par l'intermédiaire d'une commission de validation des acquis (voir Candidatures).

Don et aptitude

L'approche sensible permet aux étudiants de développer une capacité à découvrir ses propres attentions et intentions, mais aussi à les formuler et à les exprimer. Le travail graphique à main levée est d'un côté un outil de réflexion, tout comme à l'inverse un moyen de communication et de transposition d'idées et de représentations spatiales. La condition préalable à cela est d'être doté au départ d'une certaine dextérité et connaissance en matière de techniques de représentation, mais aussi d'une grande motivation pour l'application et la formation continue. L'affilage et la sensibilisation des sens passent avant tout par l'habileté naturelle et immédiate de la main: penser par la main.

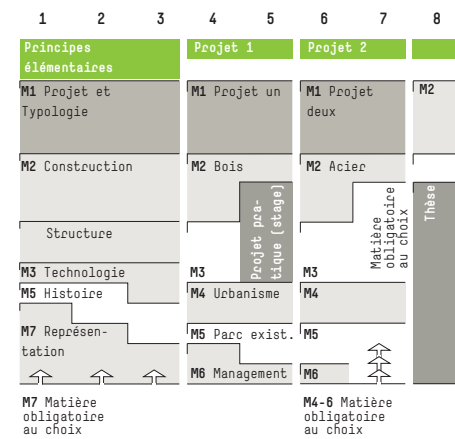
Certes le besoin de travailler à la main est essentiel pour la mise en valeur des forces intérieures créatives propres, mais l'utilisation des outils informatiques comme moyens de représentations (CAD) proposent également un nouvel instrument culturel de l'illustration vers l'extérieur. Sa maîtrise évidente, mais critique, détermine de plus en plus le domaine d'activité de l'architecte.

Principe de formation

La formation des architectes à Mayence s'est beaucoup développée depuis l'Académie Electorale du 18ème siècle. Continuité et expérience reflètent cette tradition. Elle exige un renouvellement et une actualisation perpétuelle. Les études d'architecture de la FH de Mayence suivent aujourd'hui le modèle international de réunification et de standardisation des études répartis sur deux niveaux, selon le modèle du système LMD (Licence-Master-Doctorat) validé sur cinq années d'études directes à temps plein. C'est dans ce cadre qu'il est permis aux étudiants de Mayence d'acquiescer déjà après huit semestres le premier diplôme autonome qui leur permet de choisir soit un accès direct au métier, soit de poursuivre leurs études à la FH de Mayence de manière alternative à la poursuite des études dans d'autres écoles nationales ou internationales.

Le cycle master Architecture à Mayence se prolonge encore sur deux semestres pour le cursus à temps plein (Modèle des études 8+2). Celui-ci spécialise les études dans le domaine stratégique du développement du parc immobilier existant en gardant une continuité dans la technique et le mode d'application. De nombreuses écoles en Allemagne valide le diplôme de licence en architecture en 6 semestres et prolongent les études dans l'ensemble des cycles master par 4 semestres supplémentaires (6+4). Différentes possibilités d'échanges peuvent se faire entre les deux systèmes 8+2 et 6+4.

Structuration des modules



Matières

- M1 Projet + Typologie
- M2 Construction + Structure
- M3 Technologie + Ecologie
- M4 Urbanisme
- M5 Histoire + Parc existant
- M6 Economie + Management
- M7 Communication + Représentation
- M8 Stage + Thèse

Evaluations

L'évaluation finale de la licence en BaA 240 huit avec l'obtention d'au moins 240 points de performance, ou crédits (CR), est le passeport validant le premier diplôme des études en architecture. On décerne pour cela le titre académique de Bachelor of Arts (B.A.).

Frais et cotisations

Les premières études en région de Rhénanie Palatine se font sans frais. Les étudiants des établissements d'enseignement supérieur possèdent un compte des études, chacun crédité d'un bon d'une valeur de 360CR ou 200SWS. Une part de ces CR ou SWS contingences est retirée chaque semestre, part proportionnelle à la réussite ou au redoublement qui se font durant les études et les périodes d'évaluation, mais dépendant aussi de la limite de durée des études de chaque cycle. Ces avoirs dispensent de cotisation ceux qui effectuent l'ensemble de leurs études en cycle licence et master en continu. Si cet avoir a été entièrement consommé, les frais s'élèvent alors à 650€ par semestre d'étude. Pour plus d'informations au sujet du compte des études: www.mbwjk.rlp.de/wissenschaft/studienkonten.html. Il faut également compter, parallèlement au compte des études, sur le versement des cotisations destinées à l'ASTa, au titre de transport semestriel, aux cotisations sociales et autres à hauteur d'environ de 200€ par semestre.

Candidatures

- CV sous forme de tableau organisé de manière chronologique, sans vides et signé
- Justificatif du baccalauréat ou autre bulletin de fin d'étude, voir un diplôme d'apprentissage ou une attestation de stage
- Une lettre de motivation manuscrite sur le choix des études d'architecture sera également exigée des nouveaux étudiants ainsi que de ceux en changement de cursus. A rédiger soi-même et à signer
- Concernant les changements de lieu d'étude un certificat d'études et de solvabilité sera réclamé.

Calendrier

Les études de licence peuvent être intégrées tant au semestre d'hiver qu'au semestre d'été. Délais de dépôts de candidature pour le **semestre d'hiver** : 15.06. - Test d'évaluation des acquis le mardi de la 27ème semaine du calendrier (KW = KalenderWoche) – Les rendez-vous pour les inscriptions dépendent des confirmations d'admission. Début des cours en général au cours de la 40ème semaine du calendrier.

Délais de dépôts de candidature pour le **semestre d'été** : 03.01 - Test d'évaluation des acquis le mardi de la 4ème semaine du calendrier – Les rendez-vous pour les inscriptions dépendent des confirmations d'admission. Début des cours en général au cours de la 12ème semaine du calendrier.



8

8 ARGUMENTS POUR LES ÉTUDES À TEMPS PLEIN BaA 240 huit ARCHITECTURE EN CYCLE LICENCE EN 8 SEMESTRES

BACHELOR OF ARTS

Avec le BaA 240, se sont 240 points de prestation acquis en huit semestres:

Celui qui obtient le diplôme de fin d'études académique de licence d'art (Bachelor of Arts, B.A.) se retrouve en principe au même niveau que l'ancien diplôme [1], et représente avec une durée minimale de 8 semestres le standard de formation défini par la ligne directrice européenne des architectes [2]. La qualification professionnelle reconnue et établie en Allemagne en tant qu'architecte est accessible dès le premier palier de la licence. La qualification UIA peut être obtenue grâce au deuxième palier de niveau des études, le master [3], et ce de manière consécutive [4].

Le BaA 240 permet de devenir membre de la Chambre des Architectes :

Le diplôme du BaA240 mène, après deux ans d'expérience professionnelle, et ce conformément à la loi des architectes en Allemagne, à un enregistrement en tant qu'architecte et à l'obtention d'une autorisation de construire. Il rend également possible l'activité indépendante et responsable d'architecte en son nom propre, la coopération dans les rapports de travail et de services en milieu privé, public et juridique, ou encore une spécialisation en niveau d'étude master.

Le BaA 240 s'oriente dans les formations post bac en Europe et s'inscrit dans un réseau régional:

Les programmes d'enseignement du BaA 240 sont à évaluer, coordonner et développer en parallèle avec les quatre autres centres de formation de la Rhénanie-Palatin, ainsi qu'avec les hautes écoles voisines de Hesse. Un nouvel établissement pour la FH de Mayence est en cours de réalisation sur son propre campus à proximité de la Johannes-Gutenberg-Universität. D'autre part, des échanges réguliers se font avec un grand nombre d'écoles d'architecture sélectionnées au sein de toute l'Europe [5].

Le BaA 240 huit relie l'enseignement avec l'expérience professionnelle pratique sur objet:

Au cœur du BaA240 huit se trouve le projet d'étude à effectuer au cours d'un stage externe en agence. L'unité de formation et de recherche peut se référer à de nombreuses coopérations avec des partenaires du bâtiment, des agences d'architecture ou encore des offices de planification dans la région du « Rhin / Main ». Et c'est grâce à la proximité directe de la chambre des architectes, des artisans et de l'industrie, de la direction pour la restauration et conservation des œuvres et monuments mais aussi celle du musée allemand de l'architecture, que le programme d'enseignement se voit constamment enrichi et actualisé.

Le BaA 240 transmet des compétences professionnelles et d'action dans un cadre temporel avantageux et structuré:

Le BaA 240 repose sur un système de modules et est de ce fait relié au système européen de validation et de transfert par crédits ECTS. La masse de travail globale fournie par le BaA 240 huit couvre une durée déterminée de 40 heures de travail hebdomadaires par semestre [6]. Cela inclut d'une part le temps d'enseignement représenté par les cours et les séminaires, et d'autre part le temps d'apprentissage et de travail personnel que les étudiants doivent fournir. Pour ceux qui souhaitent mener et financer leurs études avec une occupation parallèle, l'alternative du cursus en dualité école/agence leur est vivement recommandée.

Le BaA 240 répartit les matières d'enseignement de manière progressive sur plusieurs semestres:

Le BaA 240 huit propose des modules d'étude thématiques, agencés les uns après les autres par cycles progressifs de plus longues durées. Les méthodes de travail intégratives sont encouragées et stimulées de manière méthodique. Le « Comment » prime sur le « Quoi ». Les travaux de projet échelonnés englobent, condensent et synchronisent l'ensemble des matières et contenus des différents modules du programme d'enseignement. Certains domaines spécifiques (M3-M6) peuvent être approfondis selon aspirations grâce au choix de modules obligatoires.

Le BaA 240 huit s'échelonne avec ses projets par cycles annuels:

Le BaA 240 huit s'échelonne sur trois étapes d'étude au contenu prédéterminé: Orientation et enseignement des bases élémentaires, puis le premier et ensuite le second bloc de projet, avec pour chacun son lot de complexité respectif. Les domaines thématiques accordés les uns par rapport aux autres ont pour objectifs de s'auto-contrôler et -vérifier dans le cadre du programme d'enseignement, avec respectivement des développements et des rendus d'approfondissement intermédiaires. Le travail de licence consiste en la production de projets à caractères compétitifs.

Le BaA 240 propose des places de travail individuelles au sein de l'école:

Les conditions préalables pour un apprentissage créatif et autodéterminé dans le BaA 240 sont l'expérience sociale et la tolérance, la vie en communauté, le plaisir de créer et le besoin de partager et de clarifier, solidarité et capacité à communiquer. La place de travail individuelle assignée à l'école à chaque étudiant se veut être un lieu d'apprentissage reconnu et apprécié pour la stimulation des interactions et collaborations qu'il peut générer, tout comme pour la mise à l'épreuve de la connaissance et de l'interprétation.

Equipements

- Places de travail réservées aux étudiants par groupe de semestre (classe). Présence souhaitée en général du lundi au vendredi, de 8h à 17h
- Atelier maquette pour la réalisation de maquettes d'étude, suivi spécialisé selon accord
- Bibliothèque spécialisée avec ouvrages empruntables et actualisation des collections actuelles de revues spécialisées
- Réseau et salle informatique pour les projets réalisés par ordinateur (ZIK)
- Institut d'Architecture de Mayence (ai-mainz)
- Association de soutien Société Maximilian von Welsch
- Restaurant universitaire, cafétéria et bureau des étudiants

Manifestations

- Présentation dans l'auditorium (Aula)
- Expositions d'architecture
Présentation de la série de conférences *Jonctions d'interface*
Rapports d'entreprise et discussions
Conférences le mardi
- Cours de construction et expérimentations pratiques
- Voyages d'étude, excursions et visites
- Coopération en poste de stage
- Collaboration avec les écoles partenaires étrangères [5]
- Réseau de nourrices pour le soin des enfants

INFORMATIONS SUR LE CYCLE LICENCE ARCHITECTURE

Contacts

Fachhochschule Mainz
Holzstraße 36
55116 Mainz

www.fh-mainz.de

Questions générales sur les conditions d'admission, les études et les examens

Tel. 0049 (0) 6131 - 2859 -138/ -117
Fax 0049 (0) 6131 - 2859 -150

horaires de disponibilité: R288
Mardi, jeudi, vendredi 9-12 jeudi 14-16

Demandes du programme des études en architecture / Service d'équivalences et validations des études et diplômes obtenus

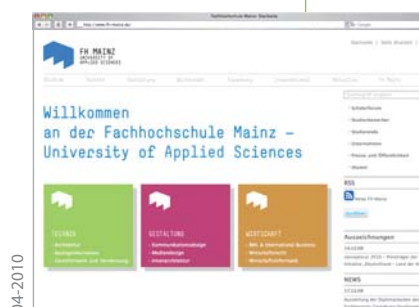
Tel. 0049 (0) 6131 - 2859 -211 / -213 / -220
Fax 0049 (0) 6131 - 2859 -210

architektur@fh-mainz.de

Informations complémentaires
dans les brochures suivantes

- BaA 240 dix
Licence - Etudes en dualité école/agence
- MaA 60 deux - trois
Master - Etudes à temps plein ou en dualité
Habiter: Parc existant et développement
- MaIPM 60 quatre
Master - Etude en dualité Management de projet
immobilier (formation complémentaire)

Et sur notre site:
www.fh-mainz.de



04-2010